Республика Карелия

Администрация Прионежского муниципального района

МОУ «НОВОВИЛГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯШКОЛА №3»

Рассмотрено на заседании педсовета Протокол№ 1 от 01.09.2023г. МОУ «СОШ №3 п. Новая Вилга»

Утверждаю: Директор Корнева А .А МОУ «СОШ №3, п. Новая Вилга Приказ №103/1-о от 01.09.2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7E3CDE2671149759A0279268D3ABFD1E
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОВИЛГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3"
Действителен: с 26.10.2022 до 19.01.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Естественно-научной направленности

«Юный краевед»

Возраст обучающихся - 11-16 лет

Срок реализации – 1 год

Составитель программы: Шамонтьева А.В. ,

учитель химии и географии,

первая категория

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы заключается в том, что воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин – это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать своё человеческое право. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Данная задача является одной из основных составляющих всестороннего развития личности. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нём человека. Поэтому гражданин – это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга. Краеведение – это исследование родного края, изучение его природы, его истории с древнейших времен до наших дней. Только зная историю и природу родного края, соотнося её с судьбами близких людей, можно научиться по-настоящему любить Родину, стать гражданином своего Отечества, готовым принять на себя ответственность за судьбу России. Юные краеведы сохраняют и приумножают лучшие традиции культурного наследия малой родины.

Новизна программы в подборе тем, отражающих историю, проблемы, связанные с непосредственным окружением обучающихся, жизнью Прионежского района и Республики Карелия. Освоение материала, который содержит программа, строится по принципу комбинирования различных видов деятельности: беседа, игра, викторина, наблюдение и так далее.

Практическая значимость программы заключается в следующем:

1. Программа помогает постичь основы краеведения, сделать первые шаги по исследованию природы родного края.
2. Благодаря этой программе у обучающихся формируются основы гражданственности, любви и уважению к родному краю.
3. Обучающиеся будут проводить исследования, работать вместе со взрослыми, совершать маленькие открытия, делиться своими знаниями с окружающими.

Цель: формирование у обучающихся устойчивого интереса к изучению и исследованию родного края, Прионежского района и Республики Карелия, посредством краеведческой и исследовательской деятельности.

Данная цель реализуется в следующих задачах:

образовательные:

- расширить представления о малой родине, развивать чувство гордости за свой родной край, интерес к природе родного края;
- формировать информационную грамотность, т.е. совокупность знаний, умений и навыков, позволяющих самостоятельно выявлять и использовать информацию с целью удовлетворения потребностей, имеющих образовательное и практическое значение,
- научить оперировать краеведческими и географическими знаниями, извлекать их из различных источников, применять их в новой ситуации,
- продолжить формировать элементы творческой деятельности.

развивающие:

- развивать творческие способности обучающихся;
- формировать нравственные основы личности, повышать уровень духовной культуры;

- способствовать развитию у обучающегося чувства собственного достоинства, осознания своей роли в жизни родного края;
- развивать внимание к собственной речи и речи собеседника;
- сформировать образное и логическое мышление.

воспитательные:

- сформировать осознание ребенком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- привить уважительное отношение к природе родного края;
- воспитать бережное отношение к объектам природы.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свой родной край, интереса к природе родного края;
-развитие чувства собственного достоинства, осознание своей роли в жизни родного края;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми;
-формирование уважительного отношения к природе родного края .

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Предметные результаты:

- понимание краеведения как явления национального и мирового общежития, как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости изучения природы родного края для личного развития; формирование представлений о малой Родине, окружающем мире;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности, т. е. овладение элементарными приёмами анализа научно-познавательных и учебных текстов с использованием географических понятий;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
- умение работать с разными видами материалов: научных, географических; находить характерные особенности научно-познавательных, учебных, связанных с изучением природы родного города.

Обучающиеся должны знать/ понимать:

- природные особенности своего населенного пункта;
- природу родного края,
- необходимость бережного отношения к природному наследию.

Обучающиеся должны уметь:

- систематизировать информацию о природе родном крае,
- проводить исследовательские и поисковые работы по заданным темам, подбирать литературу по заданной теме и пользоваться различными источниками информации;
- определять географические координаты и границы населенного пункта,
- оформлять памятки, буклеты, презентации, газеты и др.

Содержание учебного плана

Раздел 1. (2 часа)
Вводное занятие.
Путешествие по картам.

Раздел 2. «Географическая картография» (25 часов)
Общая теория картографии
История картографии
Математическая картография
Масштабы карт
Язык карты. Картографические знаки
Картографическая топонимика Прионежского района
Географические координаты Республики Карелия, Прионежского района
Виды картографической генерализации
Подготовка к походу. Условные знаки на плане местности РК
Экскурсия/Составление плана небольшого участка.

Раздел 3. Геоморфология РК и Прионежского района (15 часов)
Рельефообразующие процессы на территории РК и Прионежского района (экскурсия)
Строение поверхности (экскурсия)
О чем расскажут камни.
Профессия геолога
Есть ли бесполезные ископаемые.

Раздел 4. Воды суши РК и Прионежского района (9 часов)
Разнообразие вод суши РК и Прионежского района
Удивительные обитатели рек и озер
Роль водных ресурсов в жизни человека

Раздел 5. Погода и климат РК и Прионежского района (11 часов)
Времена года и типы погод РК и Прионежского района
Климатические показатели РК и Прионежского района
Учимся предсказывать погоду
Живые барометры
Грозные явления в атмосфере.

Раздел 6. Зеленая планета (4 часа)
Уникальные растения и животные РК и Прионежского района
Человек и природа. Экстремальные условия жизни.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов		
		Всего	**Теория**	**Практика**
	Раздел 1. Вводное занятие.	**2**	1	1
1	Путешествие по картам.		1	1
2	**Раздел 2. «Географическая картография»**	**25**	**10**	**15**
3-4	Общая теория картографии		1	1
5-7	История картографии		1	2
8-11	Математическая картография		1	3
12-13	Масштабы карт		1	1
14-16	Язык карты. Картографические знаки		1	2
17-19	Картографическая топонимика Прионежского района		1	2
20-21	Географические координаты Республики Карелия, Прионежского района		1	1
22-23	Виды картографической генерализации		1	1
24-25	Подготовка к походу. Условные знаки на плане местности РК		1	1
29-27	Экскурсия/Составление плана небольшого участка.		1	1
3	**Раздел 3. Геоморфология РК и Прионежского района**	**15**	**5**	**10**
28-31	Рельефообразующие процессы на территории РК и Прионежского района (экскурсия)		2	2
32-35	Строение поверхности (экскурсия)		1	3
36-39	О чем расскажут камни.		1	3
40-41	Профессия геолога		1	1
42-44	Есть ли бесполезные ископаемые.		1	2
4	**Раздел 4. Воды суши РК и Прионежского района**	**9**	**4**	**5**
45-46	Разнообразие вод суши РК и Прионежского района		1	1
47-51	Удивительные обитатели рек и озер		2	3
52-53	Роль водных ресурсов в жизни человека		1	1
5	**Раздел 5. Погода и климат РК и Прионежского района**	**11**	**5**	**6**
54-55	Времена года и типы погод РК и		1	1

	Прионежского района			
56-57	Климатические показатели РК и Прионежского района		1	1
58-60	Учимся предсказывать погоду		1	2
61-62	Живые барометры		1	1
63-64	Грозные явления в атмосфере.		1	1
6	**Раздел 6. Зеленая планета**	**4**	**2**	2
65-67	Уникальные растения и животные РК и Прионежского района		1	2
68	Человек и природа. Экстремальные условия жизни.		1	
	Итого	**68**	**28**	**40**